

**CURSO BÁSICO DE LENGUA COREANA**  
**2 de febrero al 28 de junio, 2024**  
**Lunes, miércoles y viernes de 16 a 18 hrs.**  
**120 horas de clase**  
**Modalidad en línea PROGRAMA**

**Tema global 0: INTRODUCCIÓN A LA LENGUA COREANA**

0.1. Breve introducción al desarrollo histórico de la lengua coreana
0.2. Las vocales simples
0.3. Las vocales compuestas
0.4. Las consonantes simples
0.5. Las consonantes compuestas

**Tema global 1: EL SALUDO**

Subtema	Objetivo	Adquisición de léxico	Gramática	Aspectos culturales
1.1. “Hola”, “buenos días”, etc.	Aprender a saludar y decir su nombre	Léxico relacionado con los nombres propios	Estructura básica de una oración. Registro formal del verbo aux. predicativo - 입니다, partículas temáticas -은/는	Nombres coreanos, saludo, etiqueta de saludo, etimología de expresiones de saludo, etiqueta de relaciones inter-humanas en Corea, etc.
1.2. “¿De dónde eres?”	Aprender a decir el país / lugar de procedencia	Nombres propios de países	Registro formal del verbo aux. predicativo en forma interrogativa – 입니까?	
1.3. “No soy un empleado”	Aprender sobre denominaciones de profesiones	Denominaciones de profesiones	Construcción sintáctica de negación “no soy / no es” -이/가 아니다	
1.4. “Mucho gusto”	Intercambio de frases de saludo	Frases hechas relacionadas con saludo / etiqueta de presentación	Conjugaciones de verbos en su registro formal en oraciones descriptivas e interrogativas - 버니다/-습니다, - 버니다/-습니까	
1.5. Repaso del material aprendido				

### Tema global 2: LA ESCUELA Y EL HOGAR

Subtema	Objetivo	Adquisición de léxico	Gramática	Aspectos culturales
2.1. “¿Esto es un libro?”	Aprender denominaciones de objetos	Denominaciones de objetos: útiles, libros, etc.	Partículas de sujetos de oración -이/가; pronombres indicativos 이, 그, 저	Lugares para visitar en Corea los fines de semana, instalaciones universitarias en Corea del Sur, orientación en la ciudad, tamaño de Corea, posición geográfica del país asiático
2.2. “¿También hay un mapa?”	Aprender a hablar sobre objetos que nos rodean en el aula	Objetos que nos rodean en el aula, verbos relacionados con existencia / ausencia	Partícula -도, verbos de existencia / ausencia 있다, 없다	
2.3. “¿Dónde está el banco?”	Poder conversar sobre la ubicación de instalaciones escolares / universitarias	Léxico relacionado con la ubicación / posición	Partícula de ubicación -에	
2.4. “¿Dónde está tu casa?”	Poder conversar sobre la ubicación de hogar / casa	Nombres de lugares	Nexo para enumeración de sustantivos y pronombres -하고	
2.5. Repaso del material aprendido				

### Tema global 3: LA FAMILIA Y LOS AMIGOS

Subtema	Objetivo	Adquisición de léxico	Gramática	Aspectos culturales
3.1. “Mirando las fotos familiares”	Enumerando las acciones realizadas en este preciso momento	Verbos transitivos de -하다	Partículas de objetos directos -을/를	Familia coreana. Pasatiempos de los coreanos. Formas de llamar las personas / dirigirse a las personas en Corea: “señor, señorita, señora, etc.”
3.2. “¿Dónde se encuentran sus papás?”	Introduciendo los miembros de familia	Terminología familiar, formas humildes de algunos verbos y sustantivos, sistema de números coreanos autóctonos	Interfijo verbal de respeto -(으)시-	
3.3. “El aire es limpio, y también el	Describiendo su tierra natal	Adjetivos relacionados con	Nexo de verbos y adjetivos -고	

lugar es tranquilo”		el clima / geografía		
3.4. “Estudio economía en la universidad”	Hablando sobre los amigos	Léxico relacionado con las profesiones	Partícula de ubicación (ejecución de acción en un lugar acotado) –에서	
3.5. Repaso del material aprendido				

#### Tema global 4: LA COMIDA Y LOS ALIMENTOS

Subtema	Objetivo	Adquisición de léxico	Gramática	Aspectos culturales
4.1. “Voy al restaurante”	Yendo al restaurante	Verbos de movimiento y sus derivados compuestos, léxico relacionado con alimentación	Construcción relacionada a desplazamiento –에 가다, forma verbal propositiva inclusiva -을까요, forma verbal de registro formal de exhorto -읍시다	La cultura alimentaria coreana, la comida de otros países en Corea. Menú y precios en restaurantes en Corea. Formas socialmente permitidas de dirigirse con el personal de restaurante.
4.2. “¿Qué tipo de comida le gusta?”	Hablando de la comida coreana	Léxico relacionado con variedades de comida, sabores, etc.	Construcción sintáctica de negación -지 않다, adjetivo interrogativo 무슨, verbos con terminal de la raíz -르	
4.3. “Yo quiero ordenar <i>bulgogi</i> ”	Escogiendo y recomendando la comida	Nombres de los platillos	Construcción sintáctica de deseo -고 싶다, interfijo verbal de deseo / planeación -겠-	
4.4. “Deme, por favor, un vaso de agua”	Ordenando comida	Contadores y otros sustantivos relacionados con alimentos, números sino-coreanos	Modo imperativo formal de verbos –(으)십시오, forma verbal propositiva exclusiva -을까요	
4.5. Repaso del material aprendido				

#### Tema global 5: LA COTIDIANIDAD

Subtema	Objetivo	Adquisición de léxico	Gramática	Aspectos culturales
5.1. “Qué horas son?”	Hablando de la hora	Números y expresiones relacionadas con temporalidad	Partícula de precisión -까지, terminaciones verbales formales	La vida cotidiana en Corea. Puntualidad en

			(de registro íntimo) -아.요/-어요	Corea. Precios y compras en Corea.
5.2. “Qué fecha es hoy?”	Hablando de la fecha y el día de semana	Año, mes, días de la semana	Terminación verbal -지요, terminación verbal -(으)세요	
5.3. “Me levanto a las 7:30”	Hablando de acciones diarias	Verbos de movimiento	Partícula -에, construcción sintáctica “desde/ de - hasta/ a” - 부터 - 까지, terminación conectora para verbos y adjetivos -고	
5.4. “¿Qué hicieron junto con amigos?”	Hablando del pasado	Léxico relacionado con temporalidad	Interfijos verbales del pasado -았-/-였-, verbos y adjetivos con terminal de la raíz -ㅅ	
5.5. Repaso del material aprendido				